

Déroulé de Formation à destination des équipes*

* animateur.ices, coordinateur.ices et équipes de direction des centres de loisirs volontaires

Formation de deux séances de 3h :

- séance 1 : « Sortir les enfants dehors : pourquoi ? Comment ? »
- séance 2 : « Le conseil coopératif entre enfants »

Objectifs de la formation : permettre aux équipes de s'engager dans la mise en place de temps hebdomadaires dans un espace de nature avec les enfants et/ou la mise en place de Conseils coopératifs entre enfants dans leurs structures.

Séance 1 – 3h : « Sortir les enfants dehors : pourquoi ? Comment ? »

15 min	<p>Accueil - présentation du/de la formateur.ice - intentions - déroulé</p> <p>Ouverture : Tour de cercle : prénom + comment ça va + un temps de partage sur une/des choses que vous aimiez faire dans la nature en tant qu'enfant / un souvenir marquant de connexion au vivant.</p>
15 min	<p>Collecte des attentes vis à vis des deux séances de formation</p> <p>5 min temps individuel pour noter sur des post-it les attentes vis à vis de ces deux temps de formation</p> <p>10 min de partage</p>
45 min	<p>Sortir les enfants dehors : d'accord mais pourquoi ?</p> <p>Objectif : prendre du recul par rapport à la question du dehors et outiller les équipes face aux parents et partenaires à qui présenter la démarche</p> <p>20 min : Brainstorming des arguments pour sortir les enfants dehors : note des grands arguments sur paperboard sous forme de carte mentale</p> <p>10 min : Etudes de textes (voir supports formation – séance 1)</p> <p>Par 2, les participant.es analyse des textes/rapport pour appuyer l'argumentaire établi en brainstorming.</p> <p>15 min : Retour en grand groupe : présentation des éléments retenus par chaque binôme pour compléter la carte mentale et préciser les arguments.</p>
9h05 30 min	<p>Vidéo : La forêt c'est la classe (reportage france 3)</p> <p>15 min vidéo :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2min40 à 8min18 (coin nature) • 14min31 à 17min05 (feu dehors) • 38min46 à 40min10 + 40min55 à 44min20 (autonomie + posture) <p>15 min - Partage des ressentis en cercle : ce que vous avez ressentis, ce qui vous a étonné, ce que vous retenez...</p>
15 min	PAUSE

45 min	<p>Sortir les enfants dehors : d'accord mais comment ?</p> <p>30 min - En world café (méthode contributive, chacun.e complète les feuilles thématiques, en mode papillonnage ou par groupes, selon le nombre de participant.es) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le rôle de l'adulte / la question des règles • Les liens entre les sorties et les temps en intérieur • Les critères pour choisir un site nature • Le matériel de base à prévoir <p>15 min de temps de débrief en grand groupe</p>
15 min	<p>Clôture</p> <p>Cercle de parole : Partage de « mes attentes pour les enfants / ce que ça peut leur apporter » et « mes attentes personnelles, vis à vis de moi / ma posture / ce que ça peut m'apporter »</p> <p>Rappel de la date de la prochaine séance de formation.</p>

Matériel à prévoir : paperboard, feutres, feuilles brouillon, stylos, déroulé, vidéoproj, écran, connexion internet, enceinte, post-it, textes à étudier, feuilles A3 pour le world café

Bibliographie à transmettre aux participant.es :

- « Grandir dehors », guide publié par l'Ariena (le Réseau d'éducation à la nature et à l'environnement en Alsace), disponible en téléchargement par ici =>
- « Emmenez les enfants dehors ! », livre de Crystèle Ferjou avec Moïna Fauchier Delavigne (Robert Laffont, 2020)
- « Trésors du dehors – Au près de nos arbres, enseignons heureux ! », guide publié par Tous Dehors (Belgique)
- CARDINAL, François. « Perdus sans la nature ». Éditions Québec Amérique, 2010, 208 p.

Session 2 – 3h : « Le conseil coopératif entre enfants »

20 min	<p>Accueil – rappel intentions - déroulé</p> <p>Ouverture : prénom + ai-je déjà testé le conseil coopératif + animal totem « dans quel animal je me sens ce matin ? » (nom d'un animal + adjectif qualificatif. Ex : biche bondissante)</p>
30 min	<p>Le conseil coopératif comme un espace d'expression des besoins et de créativité du Nous</p> <p>Objectifs : éprouver le cadre sécurisé par l'écoute authentique de l'expression des besoins, l'expression en "Je", comprendre comment la parole va être structurée.</p> <p>30 min : Repérage et partage des besoins + principe :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 min - temps individuel : liste des besoins (pour se sentir bien dans le projet / ou au travail de manière générale), à partir des cartes des besoins étalées sur une table. • 25 min : partage des besoins en cercle de parole et explication de la formatrice (voir supports formation – séance 2)
30 min	<p>Le déroulement concret d'un Conseil coopératif</p> <p>Distribuer la feuille de déroulé d'un Conseil coopératif et la feuille des rôles (voir supports formation – séance 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 min - Lecture commune du déroulé et des rôles pour expérimentation en 2^e

	<p>partie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 min - Sur la base de l'expression des besoins identifiés en début de matinée, faire ressortir des propositions concrètes à traiter sous forme de Conseil coopératif (juste lister des propositions pour constituer l'ordre du jour).
15 min	PAUSE
1h10	<p>Expérimentation concrète du Conseil coopératif : éprouver par l'expérience</p> <p>Objectif : Vivre un Conseil coopératif à partir des propositions concrètes collectées avant la pause.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50 min : Suivre le déroulé du Conseil coopératif. • 20 min : Retour sur ce temps partagé (en « je prends / je laisse »)
15 min	<p>Clôture</p> <p>Je prends / je laisse : la formation a-t-elle répondu à mes attentes ? (voir post-it séance 1) Des questions qui restent en suspend ?</p>

Matériel à prévoir: feuille émargement, cartes des besoins, support de formation séance 2, feuille cadre sécurisant, feuille de déroulé d'un Conseil coopératif, feuille des rôles, paperboard, feutres, feuilles brouillon, stylos, déroulé, post-it des attentes collectées en session 1